

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики  
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	Педагогика высшей школы
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в высшей школе»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика высшей школы), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры педагогики,  
канд. экон. наук, доцент

А.А. Святенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики.  
Протокол от 14.04.2025 № 11

Заведующий кафедрой

Г.И. Рублёва

СОГЛАСОВАНО

Директор института педагогики  
16.04.2025 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.  
Протокол от 15.04.2025 № 5  
Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. пед. наук  
14.04.2025 г.

Г.И. Рублёва

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины:

- дисциплины программы бакалавриата: Педагогика, Основы права.
- дисциплины программы магистратуры: Педагогика высшей школы, Методика обучения в высшей школе.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- дисциплины: Менеджмент в образовании, Инновационные процессы в образовании.
- Производственная практика: педагогическая практика (обязательная), Производственная практика: Проектно-технологическая (обязательная), Производственная практика; Преддипломная практика (обязательная), подготовка выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика высшей школы)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в высшей школе
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная часть) часть. Вариативная часть. Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	3.5 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2	32	—	16	78	126	зачет
Очная, всего	1	2	32	-	16	78	126	зачет
Заочная	2	4	4	—	2	120	126	зачет
Заочная, всего	2	4	4	—	2	120	126	зачет

### 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование правовой грамотности будущего специалиста, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задачи педагогической подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует способность применять нормативно-правовое обеспечение в образовательной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует способность оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>ОПК.1.1.1. Знает нормативно-правовую базу в образовательной отрасли.</p> <p>ОПК.1.1.2. Знает нормативно правовое законодательство РФ.</p> <p>ОПК.1.1.3. Знает нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК.1.1.4. Умеет применять на практике нормативно-правовые акты в образовательной сфере.</p> <p>ОПК.1.1.5. Умеет оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p> <p>ОПК.1.1.6. Умеет применять на практике нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК.1.1.7. Владеет умением применять на практике нормативно-правовую базу в образовательной отрасли.</p> <p>ОПК.1.1.8. Владеет нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК.1.1.9. Владеет приемами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной и воспитательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	<p>ПК-1.1. Демонстрирует способность применять современные методики и технологии организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует способность к диагностике и оцениванию качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p>ПК-1.1.1. Знает современные методики и технологии организации образовательной и воспитательной деятельности;</p> <p>ПК-1.1.2. Знает методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>ПК-1.1.3. Умеет применять на практике современные методики и технологии организации образовательной и воспитательной деятельности;</p> <p>ПК-1.1.4. Умеет применять на практике методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>ПК-1.1.5. Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной и воспитательной деятельности;</p> <p>ПК-1.1.6. Владеет навыками применения методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p>
--	---	--

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Содержательный модуль 1. Законодательство об образовании</b>	
Тема 1. Введение. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование как объект правового регулирования.</li> <li>2. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и Нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций.</li> <li>3. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты.</li> <li>4. Система образования: понятие и элементы.</li> <li>5. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования.</li> <li>6. Виды и уровни образования.</li> <li>7. Формы получения образования и формы обучения.</li> <li>8. Язык образования.</li> </ol>
Тема 2. Законодательство об образовании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования.</li> <li>2. Уровни и виды законодательных актов.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования.</li> <li>4. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).</li> <li>5. Законодательные и подзаконные акты.</li> <li>6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.</li> <li>7. Национальной Программы «Приоритет-2030».</li> </ol>

	<p>8. Международное правовое регулирование образования.</p> <p>9. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций</p>	<p>1. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций.</p> <p>2. Организационно-правовые формы образовательных организаций.</p> <p>3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений.</p> <p>4. Государственная регламентация образовательной деятельности.</p> <p>5. Лицензирование образовательной деятельности.</p> <p>6. Аккредитация образовательных учреждений.</p> <p>7. Аттестация педагогических работников.</p> <p>8. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.</p>
<p align="center"><b>Содержательный модуль 2</b></p> <p align="center"><b>Правовое регулирование отношений в системе образования</b></p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.</p> <p>2. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса.</p> <p>3. Федеральные государственные образовательные Стандарты и федеральные образовательные требования.</p> <p>4. Образовательные программы.</p> <p>5. Прием в образовательные организации различных Видов и уровня.</p> <p>6. Аттестация обучающихся.</p> <p>7. Единый государственный экзамен.</p> <p>8. Документы об образовании.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога</p>	<p>1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.</p> <p>2. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.</p> <p>3. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).</p> <p>4. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>5. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>6. Понятие о конфликте интересов педагогического работника.</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты.</p>	<p>1. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты в международном российском законодательстве.</p> <p>2. Национальная программа «Десятилетие детства 2018-2028 годы».</p> <p>3. Семейно-правовые отношения, гражданские,</p>

Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	<p>жилищные, имущественные и иные права детей.</p> <p>4. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.</p> <p>5. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.</p> <p>6. Учащийся как субъект образовательных отношений.</p> <p>7. Обязанности и ответственность учащихся.</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации.</p> <p>Документационное обеспечение работы социального педагога образовательной организации</p>	<p>1. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации.</p> <p>2. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура.</p> <p>3. Документы, отражающие основные направления Работы социального педагога.</p> <p>4. Документация, связанная с планированием.</p> <p>5. Отчетная документация.</p> <p>6. Договора и соглашения.</p> <p>7. Документы по переписке.</p> <p>8. Конфиденциальная информация.</p> <p>9. Учетная документация.</p> <p>10. Методическая документация.</p> <p>11. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Содержательный модуль 1	6	-	12	36	54
Тема 1. Введение. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	2	-	4	12	18
Тема 2. Законодательство об образовании	2	-	4	12	18
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	2	-	4	12	18
Содержательный модуль 2	10	-	20	42	72
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	2	-	4	10	16
Тема 5. Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	4	-	8	12	24
Тема 6. Права ребенка, основные направления и формы его правовой	2	-	4	10	16

защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.					
Тема 7. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательной организации	2	-	4	10	16
ИТОГО ЗА КУРС	16	-	32	78	126

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Содержательный модуль 1	2	-	1	51	54
Тема 1. Введение. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	0,5	-	-	17,5	18
Тема 2. Законодательство об образовании	0,5	-	0,5	17	18
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	1	-	0,5	16,5	18
Содержательный модуль 2	2	-	1	69	72
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	0,5	-	-	17,5	18
Тема 5. Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога	-	-	0,5	17,5	18
Тема 6. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	0,5	--	-	17,5	18
Тема 7. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательной организации	1	-	0,5	16,5	18
ИТОГО ЗА КУРС	4	-	2	120	126

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и Нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций.
3. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты.
4. Система образования: понятие и элементы.
5. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования.
6. Виды и уровни образования.
7. Формы получения образования и формы обучения.
8. Язык образования.
9. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования.
10. Уровни и виды законодательных актов.
- 11 Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования.
12. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).
13. Законодательные и подзаконные акты.
14. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.
15. Национальная Программа «Приоритет-2030».
16. Международное правовое регулирование образования.
17. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
18. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций.
19. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
20. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений.
21. Государственная регламентация образовательной деятельности.
22. Лицензирование образовательной деятельности.
23. Аккредитация образовательных учреждений.
24. Аттестация педагогических работников.
25. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.

#### Содержательный модуль 2.

25. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.
27. Нормативные правовые основы организации образовательного процесса.
28. Федеральные государственные образовательные Стандарты и федеральные образовательные требования.
29. Образовательные программы.
30. Прием в образовательные организации различных Видов и уровня.
31. Аттестация обучающихся.
32. Единый государственный экзамен.
33. Документы об образовании.
34. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
35. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
36. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).
37. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.

38. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
39. Понятие о конфликте интересов педагогического работника.
40. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты в международном российском законодательстве.
41. Национальная программа «Десятилетие детства 2018-2028 годы».
42. Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей.
43. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.
44. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.
45. Учащийся как субъект образовательных отношений.
46. Обязанности и ответственность учащихся.
47. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации.
48. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура.
49. Документы, отражающие основные направления работы социального педагога.
50. Документация, связанная с планированием.
51. Отчетная документация.
52. Договора и соглашения.
53. Документы по переписке.
54. Конфиденциальная информация.
55. Учетная документация.
56. Методическая документация.
57. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

## 7.2. Темы докладов (рефератов).

### Содержательный модуль 1.

1. Особенности управления вузом в условиях инновационного развития образования.
2. Система непрерывного образования в аспекте развития качества образования.
3. Деятельность современного преподавателя вуза в контексте развития профессиональной компетентности.
4. Особенности государственной образовательной политики.
5. ФГОС ВО: проблемы и опыт реализации.
6. Профессиональный стандарт «Педагог»: требования к функциям педагога высшей школы
7. Нормативно-правовая база развития современного вуза.
6. Регулирование взаимоотношений участников образовательного процесса в вузе.
7. Локальная нормативно-правовая база в вузе.
8. Права и обязанности студентов.
9. Функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава в вузе.
10. Государственная образовательная политика о развитии высшего образования.
11. Устав вуза: разработка и реализация нормативного акта.
12. Нормативно-правовая база системы менеджмента качества современного вуза.
13. ФЗ РФ Приказ № 273 «Об образовании в РФ»: требования к высшему образованию.
14. Развитие современного вуза в правовом поле: проблемы и перспективы.

15. Организация процесса разработки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

16. Требования ФГОС ВО к результатам освоения студентами ОПОП: механизмы реализации.

17. Профессиональная деятельность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

18. Государственно-общественное управление вузом: нормативная база.

19. Совет вуза, Попечительский совет вуза – факторы эффективного развития образовательной организации.

20. Проблемы и перспективы развития современного вуза в аспекте реализации современной нормативной базы ее функционирования.

### 7.3. Темы презентаций:

#### Содержательный модуль 1.

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Система образования: понятие и элементы.
3. Виды и уровни образования.
4. Формы получения образования и формы обучения.
5. Уровни и виды законодательных актов.
- 6 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.
7. Национальной Программы «Приоритет-2030».
8. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций.
9. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
10. Лицензирование образовательной деятельности.
11. Аккредитация образовательных учреждений.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.

#### Содержательный модуль 2.

14. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса.
15. Федеральные государственные образовательные Стандарты и федеральные образовательные требования.
16. Аттестация обучающихся.
17. Единый государственный экзамен.
18. Документы об образовании.
19. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
20. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).
21. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.
22. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
23. Национальная программа «Десятилетие детства 2018-2028 годы».
24. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.
25. Учащийся как субъект образовательных отношений.
26. Обязанности и ответственность учащихся.
27. Документация, связанная с планированием.
28. Отчетная документация.
29. Конфиденциальная информация.

## 30. Методическая документация.

**Тестовые задания**

(пример)

(нужный ответ подчеркнуть/выделить маркером, вставить пропущенные слова):

**1. Аттестация обучающихся, это:**

- а) подтверждение компетентности обучающихся по итогам обучения в ОО;
- б) подтверждение знаний и умений обучающегося. С её помощью обучающиеся демонстрируют, что их уровень образованности не ниже государственного стандарта;
- в) подтверждение знаний, умений и компетентностей обучающихся согласно ФГОС, по итогам обучения в ОО.

**2. Устав вуза, это**

- а) свод правил, которые регулируют деятельность учебной организации и взаимоотношения его сотрудников и обучающихся;
- б) свод особых правил, которые регулируют деятельность учебной организации, и утверждены юристом;
- в) кодекс особых правил, которые регулируют деятельность учебной организации на определенный период и должен пересматриваться общим собранием педколлектива, с участием профсоюза, юридической службы каждые 10 лет.

**8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

**8.1. Семестр 1**

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	2
	Самостоятельная работа (научная работа)	15
	Домашнее задание (тема 1-3)	16
	Домашнее задание (тема 4-7)	22
	Реферат, презентация	5
ИТОГО		60

Зачет	40
Общий итог за семестр	100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м корпусе Института педагогики ДонГУ (г. Донецк, ул. Буденного, 13-а). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 10.1. Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения: 17.03.2024).

2. Мандель, Б. Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 - 304 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9710-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965> (дата обращения: 17.03.2024).

3. Сластёнин, В. А., Педагогика [Текст] / В. А. Сластёнина Е. И.// под ред. В. А. Сластёнина М., Академия, 2021.

4. Мартишина, Н. В. Профессионально-личностное развитие студентов в высшей школе: учебно-методическое [Текст] / Мартишина Н. В., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В., Аджиева Е. М., Ганина Т. В., Жокина Н. А. – Рязань, издательство «Концепция», 2020 – 172с.

#### 10.2. Дополнительная литература:

1. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие для аспирантов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. С. Пионова. - Минск: Вышэйш. шк., 2020. - 303 с.

2. Андреев, В. И. Педагогика высшей школы [Текст] / А. А. Андреев - Казань, 2021.

3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ, 2019 – 447 с.

4. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Сорокопуд, - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 - 541 с.

5. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования», [Электронный ресурс] Режим HTTP://SCIENCE-EDUCATION.RU/ (дата обращения: 17.03.2024).

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).